

FUVEST 2003 - Prova de Matemática - 17/11/2002 (Versão V)

Resolução e comentário por: Professora Maria Antônia Conceição Gouveia.

QUESTÃO 77.

Num bolão, sete amigos ganharam vinte e um milhões, sessenta e três mil e quarenta e dois reais. O prêmio foi dividido em sete partes iguais. Logo, o que cada um recebeu, em reais, foi:

- a) 3.009.006,00
- b) 3.009.006,50
- c) 3.090.006,00
- d) 3.090.006,50
- e) 3.900.060,50

RESOLUÇÃO:

O que cada amigo recebeu foi avaliado pelo quociente $\frac{21.063.042}{7} = 3009006$.

Alternativa a.

QUESTÃO 78.

Para que fosse feito um levantamento sobre o número de infrações de trânsito, foram escolhidos 50 motoristas. O número de infrações cometidas por esses motoristas, nos últimos cinco anos, produziu a seguinte tabela:

Nº de infrações	Nº de motoristas
de 1 a 3	7
de 4 a 6	10
de 7 a 9	15
de 10 a 12	13
de 13 a 15	5
maior ou igual a 16	0

Pode-se então afirmar que a média do número de infrações, por motorista, nos últimos cinco anos, para este grupo, está entre:

- a) 6,9 e 9,0
- b) 7,2 e 9,3
- c) 7,5 e 9,6
- c) 7,8 e 9,9
- d) 8,1 e 10,2

RESOLUÇÃO:

Calculemos inicialmente a média aritmética do número mínimo de infrações em cada linha da

$$\text{tabela: } \frac{1 \times 7 + 4 \times 10 + 7 \times 15 + 10 \times 13 + 13 \times 5}{7 + 10 + 15 + 13 + 5} = \frac{7 + 40 + 105 + 130 + 65}{50} = \frac{347}{50} = \frac{694}{100} = 6,94$$

Agora calculemos a média aritmética do número máximo de infrações em cada linha da

$$\text{tabela } \frac{3 \times 7 + 6 \times 10 + 9 \times 15 + 12 \times 13 + 15 \times 5}{50} = \frac{21 + 60 + 135 + 156 + 75}{50} = \frac{447}{50} = \frac{894}{100} = 8,94$$

Alternativa a.

QUESTÃO 79.

Duas retas s e t do plano cartesiano se interceptam no ponto $(2,2)$. O produto de seus coeficientes angulares é 1 e a reta s intercepta o eixo dos y no ponto $(0,3)$. A área do triângulo delimitado pelo eixo dos x e pelas retas s e t é :

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 5 e) 6

RESOLUÇÃO:

Considerando a e m , respectivamente, como os coeficientes angulares das retas s e r , que passam pelo ponto $(2,2)$. A reta s passa também pelo ponto $(0,3)$. Então a equação da reta s é dada por

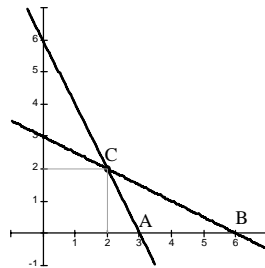
$$y = ax + 3. \text{ Sendo } am = 1 \Rightarrow m = \frac{1}{a}$$

$$\begin{cases} s : y = ax + 3 \\ r : y = \frac{1}{a}x + c \end{cases} \text{ Como as duas retas passam pelo ponto } (2,2) \Rightarrow \begin{cases} 2a + 3 = 2 \\ \frac{2}{a} + c = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -\frac{1}{2} \\ -4 + c = 2 \\ c = 6 \end{cases}$$

Logo, a equação da reta s é $y = -\frac{x}{2} + 3$ e a da reta r , é $y = -2x + 6$, que têm como raízes, respectivamente, 6 e 3 .

A interseção das duas retas é o ponto $(2,2)$.

O gráfico das duas retas é :



A questão pede a área S do triângulo ABC cujos vértices são os pontos $(2,2)$, $(6,0)$ e $(3,0)$.

$$\text{Assim } S = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} 2 & 6 & 3 & 2 \\ 2 & 0 & 0 & 2 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} |6 - 12| = 3.$$

Alternativa b.

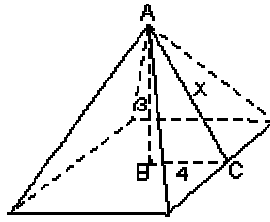
QUESTÃO 80.

Um telhado tem a forma da superfície lateral de uma pirâmide regular, de base quadrada. O lado da base mede 8m e a altura da pirâmide 3m . As telhas para cobrir esse telhado são vendidas em lotes que cobrem 1m^2 . Supondo que possa haver 10 lotes de telhas desperdiçadas (quebras e emendas), o número mínimo de lotes de telhas a ser comprado é:

- a) 90 b) 100 c) 110 d) 120 e) 130

RESOLUÇÃO:

A superfície do telhado é a superfície lateral da pirâmide, que é formada de quatro triângulos de base 8 e altura x .



Aplicando o teorema de Pitágoras no triângulo ABC, $x^2 = 9 + 16 \Rightarrow x = 5$.

$S = 4 \times \frac{8 \times 5}{2} = 80 \text{ m}^2$. Como cada 1 m^2 é coberto com 1 lote de telhas e no total são desperdiçados 10

lotes, então o número mínimo de lotes será 90.

Alternativa a.

QUESTÃO 81.

O sistema $\begin{cases} x + (c+1)y = 0 \\ cx + y = -1 \end{cases}$, onde $c \neq 0$, admite uma solução (x, y) com $x = 1$. Então, o valor de c é

- a) -3 b) -2 c) -1 d) 1 e) 2

RESOLUÇÃO:

$$\begin{cases} x + (c+1)y = 0 \\ cx + y = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 1 + (c+1)y = 0 \\ c + y = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = -(c+1) \\ 1 - (c+1)(c+1) = 0 \end{cases} \Rightarrow \{1 - c^2 - 2c - 1 = 0 \Rightarrow c^2 + 2c = 0$$

$$\Rightarrow c = 0 \text{ ou } c = -2.$$

Alternativa b.

QUESTÃO 82.

No segmento \overline{AC} , toma-se um ponto B da forma que $\frac{AB}{AC} = 2 \frac{BC}{AB}$. Então, o valor de $\frac{BC}{AB}$ é:

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ c) $\sqrt{5}-1$ d) $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ e) $\frac{\sqrt{5}-1}{3}$

RESOLUÇÃO:



Representemos por x e y , respectivamente, como as medidas dos segmentos de reta AB e BC .
Então a medida de $AC = x + y$.

Pela informação da situação problema temos a relação: $\frac{x}{x+y} = \frac{2y}{x} \Rightarrow x^2 = 2xy + 2y^2$

Donde $x^2 - 2xy - 2y^2 = 0$.

Calculando o valor de x em função de y , teremos:

$$x = \frac{2y \pm \sqrt{4y^2 + 8y^2}}{2} = \frac{2y \pm 2y\sqrt{3}}{2} = y(1 \pm \sqrt{3}).$$

Como x e y são positivos, então $x = y(1 + \sqrt{3})$.

Assim fazendo as devidas substituições em $\frac{BC}{AB}$ temos:

$$\frac{y}{y(\sqrt{3}+1)} = \frac{1}{(\sqrt{3}+1)} = \frac{(\sqrt{3}-1)}{(\sqrt{3}+1)(\sqrt{3}-1)} = \frac{(\sqrt{3}-1)}{2}.$$

Alternativa b.

QUESTÃO 83:

As soluções da equação $\frac{x-a}{x+a} + \frac{x+a}{x-a} = \frac{2(a^4+1)}{a^2(x^2-a^2)}$, onde $a \neq 0$, são:

- a) $\frac{-a}{2}$ e $\frac{a}{4}$ b) $\frac{-a}{4}$ e $\frac{a}{4}$ c) $\frac{-1}{2a}$ e $\frac{1}{2a}$ d) $\frac{-1}{a}$ e $\frac{1}{2a}$ e) $\frac{-1}{a}$ e $\frac{1}{a}$

RESOLUÇÃO:

O domínio desta equação é formado dos valores de x para os quais $(x+a)(x-a) \neq 0 \Rightarrow x \neq \pm a$.
Multiplicando $a^2(x^2-a^2)$, m.m.c entre os denominadores, por cada termo da equação, vem:

$$a^2(x-a)^2 + a^2(x+a)^2 = 2(a^4+1) \Rightarrow 2a^2x^2 + 2a^4 = 2a^4 + 2 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{a^2} \Rightarrow x = \pm \frac{1}{a}.$$

Alternativa e.

QUESTÃO 84.

Seja $f(x) = \log_3(3x+4) - \log_3(2x-1)$. Os valores de x para os quais f está definida e satisfaz $f(x) > 1$, são:

- a) $x < \frac{7}{3}$ b) $\frac{1}{2} < x$ c) $\frac{1}{2} < x < \frac{7}{3}$ d) $\frac{4}{3} < x$ e) $-\frac{4}{3} < x < \frac{1}{2}$

RESOLUÇÃO:

Determinemos o domínio da inequação $\log_3(3x+4) - \log_3(2x-1)$.

$$\text{Fazendo } 3x+4 > 0 \text{ e } 2x-1 > 0 \Rightarrow x > -\frac{4}{3} \text{ e } x > \frac{1}{2} \Rightarrow x > \frac{1}{2}.$$

Resolvendo a inequação $f(x) > 1 \Rightarrow \log_3(3x+4) - \log_3(2x-1) > 1 \Rightarrow$

$$\log_3(3x+4) > \log_3(2x-1) + 1 \Rightarrow \log_3(3x+4) > \log_3 3(2x-1) \Rightarrow (3x+4) > 3(2x-1)$$

$$6x - 3x < 4 + 3 \Rightarrow x < \frac{7}{3}.$$

$$\text{Logo } x < \frac{7}{3} \text{ e } x > \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} < x < \frac{7}{3}.$$

Alternativa c.

QUESTÃO 85.

Uma ONG decidiu preparar sacolas, contendo 4 itens distintos cada, para distribuir entre a população carente. Esses 4 itens devem ser escolhidos entre 8 tipos de produtos de limpeza e 5 tipos de alimentos não perecíveis. Em cada sacola, deve haver pelo menos um item que seja alimento não perecível e pelo menos um item que seja produto de limpeza. Quantos tipos de sacolas distintas podem ser feitos?

- a) 360 b) 420 c) 540 d) 600 e) 640.

RESOLUÇÃO:

Ao todo são 13 produtos com os quais serão arrumadas as sacolas. Como em cada sacolas deve haver pelo menos um item que seja alimento e pelo menos um que seja produto de limpeza, então o total de sacolas diferentes será dado por:

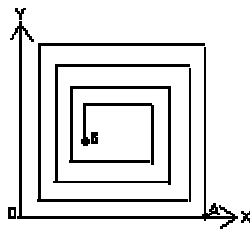
$$C_{13}^4 - C_8^4 - C_5^4 = \frac{13 \times 12 \times 11 \times 10}{4 \times 3 \times 2 \times 1} - \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5}{4 \times 3 \times 2 \times 1} - \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 715 - 70 - 5 = 640.$$

Alternativa e.

QUESTÃO 86.

No plano cartesiano, os comprimentos de segmentos consecutivos da poligonal, que começa na origem 0 e termina em B (ver figura), formam uma progressão geométrica de razão p, com $0 < p < 1$. Dois segmentos consecutivos sempre perpendiculares. Então, se $AO = 1$, a abscissa x do ponto B = (x,y) vale:

- a) $\frac{1-p^{12}}{1-p^4}$ b) $\frac{1-p^{12}}{1+p^2}$ d) $\frac{1-p^{16}}{1+p^2}$ e) $\frac{1-p^{20}}{1-p^4}$

**RESOLUÇÃO:**

Os comprimentos dos segmentos consecutivos da poligonal formam uma PG de razão p, $0 < p < 1$: 1, p, p², p³, ..., p¹⁵.

A abscissa é a coordena do ponto (x,y) que nos dá o **deslocamento a partir da origem no sentido horizontal**.

Logo a abscissa do ponto A é **1**, a do 3º vértice é **1-p²**; a do 5º vértice é **1-p²+p⁴**; a do 7º vértice é **1-p²+p⁴-p⁶**; a do 9º é **1-p²+p⁴-p⁶+p⁸**;...a do , p³,...a do 15º vértice (que é a mesma do vértice B) é **1-p²+p⁴-p⁶+p⁸ ++p¹⁵** .. Notemos que as abscissas a são somas dos temos de uma PG de 16 termos na qual o primeiro termo é 1 e de razão **-p²**.

$$\text{Então } S = \frac{1((-p^2)^8 - 1)}{-p^2 - 1} = \frac{p^{16} - 1}{-(p^2 + 1)} = \frac{1 - p^{16}}{p^2 + 1}.$$

Alternativa d.

QUESTÃO 87.

Seja f a função que associa, a cada número real x, o menor dos números x+3 e -x+5. Assim, o valor máximo de f(x) é:

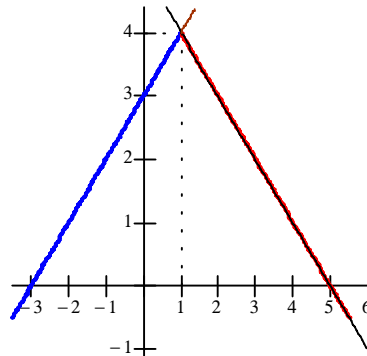
- a) 1 b) 2 c) 4 d) 6 e) 7

RESOLUÇÃO:

Podemos representar a função f(x) do seguinte modo

$$f(x) = \begin{cases} x + 3, & \text{se } x + 3 \leq -x + 5 \\ -x + 5, & \text{se } -x + 5 < x + 3 \end{cases} \Rightarrow f(x) = \begin{cases} x + 3, & \text{se } x \leq 1 \\ -x + 5, & \text{se } x > 1 \end{cases}$$

O gráfico da função é



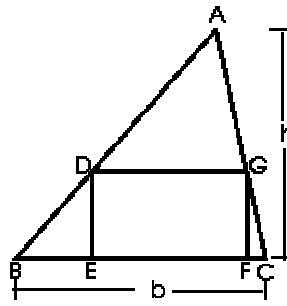
Podemos pela análise do gráfico concluir que o valor máximo da função é 4.

Alternativa c.

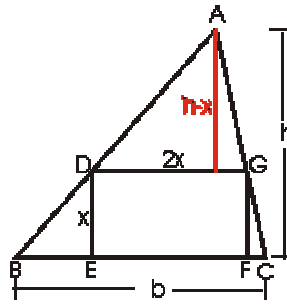
QUESTÃO 88.

O triângulo abc tem altura h e base b (ver figura). Nele, está inscrito o retângulo DEFG, cuja base é o dobro da altura, Nessas condições, a altura do retângulo, em função de h e b, é dada pela fórmula:

- a) $\frac{bh}{h+b}$ b) $\frac{2bh}{h+b}$ c) $\frac{bh}{h+2b}$ d) $\frac{bh}{2h+b}$ e) $\frac{bh}{2(h+b)}$



RESOLUÇÃO:



Os triângulos ADG e ABC são semelhantes, então as suas linhas correspondentes são proporcionais. Logo:

$$\frac{h-x}{2x} = \frac{h}{b} \Rightarrow 2hx = bh - bx \Rightarrow 2hx + bx = bh \Rightarrow (2h + b)x = bh \Rightarrow x = \frac{bh}{2h + b}.$$

Alternativa d.